

令和元年度 第(2)学年 教科指導計画

池田学園池田小学校

教科	学期 月 週	1学期														2学期														3学期													
		4			5				6				7			9				10				11				12			1				2				3				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
文学	教材	ふきのとう⑨ 春がいっぱい① 今週のニュース④ たんぼほのちえ⑥			たんぼほのちえ⑥ かん字のひろば② かんざつ名人になろう⑩ いなばの白うさぎ② かたかなのひろば①				ともこさんはどこかな③ 同じぶぶんをもつかん字② スイミー⑩ お話のさくしゃになろう⑧				こんなもの、見つけたよ⑥ うれしいことば② お話クイズをしよう⑤ ミリーのすてきなぼうし⑤ 夏がいっぱい①			おおきなあれ② 大きなもの、教えたい⑤カンジーは かせの大はつめい②ことばあそびをし よう①どうぶつ園のじゅうい⑧				どうぶつ園のじゅうい④ お手紙⑩ 主語と述語② かん字の読み方② 秋がいっぱい② お話のさくしゃになろう④				お話の作さくしゃになろう⑥ かたかなで書くことば② しかけカードの作り方⑥ おもちゃの作り方⑥ あつたらいいな、こんなもの⑩				にたいみのことば、ほんたい のいみのことば② わたしはおねえさん⑩ かん字の広場② 冬がいっぱい① ふくしゅう⑧			手のひらを太陽に① ようすをあらわすことば④ 見たこと、かんじたこと⑤ 三まいのおふだ① おにごっこ⑩			かん字の広場① みんなできめよう⑧ なかまのことばとかん字② スーホの白い馬⑩				スーホの白い馬② ことばを楽しもう① 楽しかったよ、二年生⑩					
	書写	正しいのは、どちらかな 字を、書くしせい			書きしゆん 点と 画の 名前				「ほらい」の「ほうこう」 「おれ」の「ほうこう」				げんこう用紙に「書く」とき			「そり」の「ほうこう」 「点」の「ほうこう」				画の長さ 点や 画の 間				点や 画の 書き方の まとめ 字の 形				字の 中心			書きぞめ				二年生の まとめ				二年生の まとめ				
	目標	プレゼンテーション能力の 多様化			語学力の強化				コミュニケーション能力の多様化				プレゼンテーション能力の 多様化			プレゼンテーション能力の 多様化				語学力の強化				プレゼンテーション能力の 多様化				語学力の強化			コミュニケーション能力の多様化				コミュニケーション能力の多様化				プレゼンテーション能力の 多様化				
社会	教材																																										
	目標																																										
思考	教材	ひょうとグラフ④ 計算のしかたを考えよう② 1000までの数⑤			1000までの数⑤ たし算のひっ算⑬ ひき算のひっ算③				ひき算のひっ算⑩ 時ごとと時間⑤ 長さ②				長さ(1)⑧ ふくしゅう②			水のかさ⑧ 三角形と四角形④				三角形と四角形⑩ かけ算(1)⑧				かけ算(1)⑨ かけ算(2)⑬ かけ算(3)②				かけ算(3)⑦ 分数④ ふくしゅう2② 演習			10000までの数⑦ 長さ(2)④				長さ(2)① たし算とひき算⑩ はこの形②				はこの形④ 2年のまとめ④				
	目標	論理的思考力の構成																		論理的思考力の構成			論理的思考力の構成																				
科学	教材																																										
	目標																																										
生活	教材	春だ今日から2年生 春のくらし、まちのあんぜん			大きくなあれわたしの野さい				どきどきわくわくまちたんけん				生きものなおよし大作せん			夏休みの思い出をつたえあおう				うごくわたしのおもちゃ				みんなでつかうまちのしせつ				聞いて聞かせて			あしたへジャンプ				あしたへジャンプ				あしたへジャンプ				
	目標				科学的な視点の定着				コミュニケーション能力の多様化				科学的な視点の定着			プレゼンテーション能力の 多様化				科学的な視点の定着				コミュニケーション能力の多様化				プレゼンテーション能力の 多様化			プレゼンテーション能力の 多様化				プレゼンテーション能力の 多様化								
音楽	教材	メッセージ ずいずい ずつころ ばし ロンドンばし 子犬のピン ゴ			はしの上で ためきのたいこ アラベスク /メヌエット				ドレミあそび ドレミのうた かっこう				かえるのがつしょう ドレミで あそぼ			この空とぼう いるかはざんぶらこ 山のポルカ				リズムあそび 森のカーニバル				かぼちゃ 人形のゆめと目ざめ				海とおひさま 小ぎつね			どこかで ぶつかりくら				こくまの二月 えがおできょうも				うたえバンバン トルコこうしんきょく				
	目標																																										
美術	教材	ひみつのたまご② ひかりのプレゼント②			にぎにぎねん土② ざいりょうからひら めき②				愛鳥週間ポスター⑥				しんぶんしとなかよし③楽し かったよ、どきどきしたよ②			夏休み・運動祭の思い出⑥(楽しかっ たよ、どきどきしたよ)				くしゃくしゃゆ③ わっかでへんしん②				とろとろえのぐでかく② まどをひらいて②				見て見ておはなし②すてきな のいっばい②			わくわくすごろく② ときめきコンサート②				つないでつるして②ストローでこんには ②				はさみのあーと② ともだち見つけた①				
	目標																																										
保体	教材	基本的な行動 こていしせつ			マット 性:たいせつなからだ				とびばこあそび				水あそび 性:おへそのひみつ			運動祭練習				持久走大会練習①性:しらない人のさ そい				一輪車② てつぼうあそび③ 持久走大会練習①				ボールなげゲーム④			なわとびあそび④				ボールけりあそび⑤				おにあそび③				
	目標															コミュニケーション能力の多様化																											
道徳	教材	大きくなったね 金のおの わたしたちの校歌			ぼんたと かんた 本がかりさんがんばっているね およげないリスさん				いいところみつけた ありがたうって言われたよ わりこみ 虫がだいすき アンリファール				ぎおんまつり タヒチからの友だち			花火にこめられたねがい あぶないよ ーりん車 お月さまとコロ				なわとび きまりのない学校 たけしの電話				三びきは友だち ある日のくつばこで くりのみ どうしてないてるの				やくそく きつねとぶどう			おばあちゃんお元気ですか さて、どうかな ドッジボール				グミの木と小鳥 なまけにんじや 七つの子 あいさつがきらいな王さま				森のゆうびん屋さん 生きているから				
	目標															コミュニケーション能力の多様化																											
英会話	教材	Animals have How many?			Body Parts have How many?				Clothes have doesn't have				Sports Can Can you?			Review Vehicles What are you doing?				暗唱大会の練習				暗唱大会の練習				Review What are you doing?			Our House Rooms What are you doing? Is he/she eating?				Food like don't like				Food like don't like Do you like?				
	目標															語学力の強化 コミュニケーション能力の多様化 プレゼンテーション能力の高度化																											
情報	教材	ローマ字入力			めいし作り				インターネットを使ってタイピング				作品作り			作品作り 夏休み				作品作り お絵かき、作文				ワープロ			プログラミング ビスケット				お絵かき、文字入力				プログラミング ビスケット・基本				プログラミング ビスケット・動き				
	目標	身近な生活でコンピュータが活用されていることや、問題の解決には必要な手順があることに気付く。 ・発達の段階に即して、コンピュータの働きを、よりよい人生や社会づくりの生かそうとする態度を身につける														・発達の段階に即して、プログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な「プログラミング的思考」を身につける ・コンピュータを使ったプレゼンソフトの基本的な使い 方(スライドを作る)を身につける																											
頭脳開発	教材	基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				記憶力大会			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				記憶力大会								
	目標	・プレインタイムによる基礎トレーニングや地図記号、百人一首、国旗などの記憶、DSTトレーニングなどにより記憶力を高める ・新聞を読み、印象的なものをまとめたり、タングラムパズルをしたりすることで思考力を高める ・算数パズルや百ます計算をすることで、集中力を高める														・作文や詩を書いたり、標語を創ることなどで創造性を高める ・疑問に思う社会的な事象を調べ、資料をまとめて、プレゼンテーションを行ったり、絵を見て話を創ったり、あるいは、グループディスカッションなどを行うことで、表現力を高める。 ・疑問クイズや有名中学受験問題を解くことで、知的好奇心を高める																											
SSH連携授業	教材				※中学校授業参観				※SSH連携授業				※サイエンスフェスタ							※グローバルサイエンティストアワード “夢の翼”												※ポスター発表会											
	目標															・SSHについての関心を深める																											
総合的な 学習の時間	教材																																										
	目標																																										